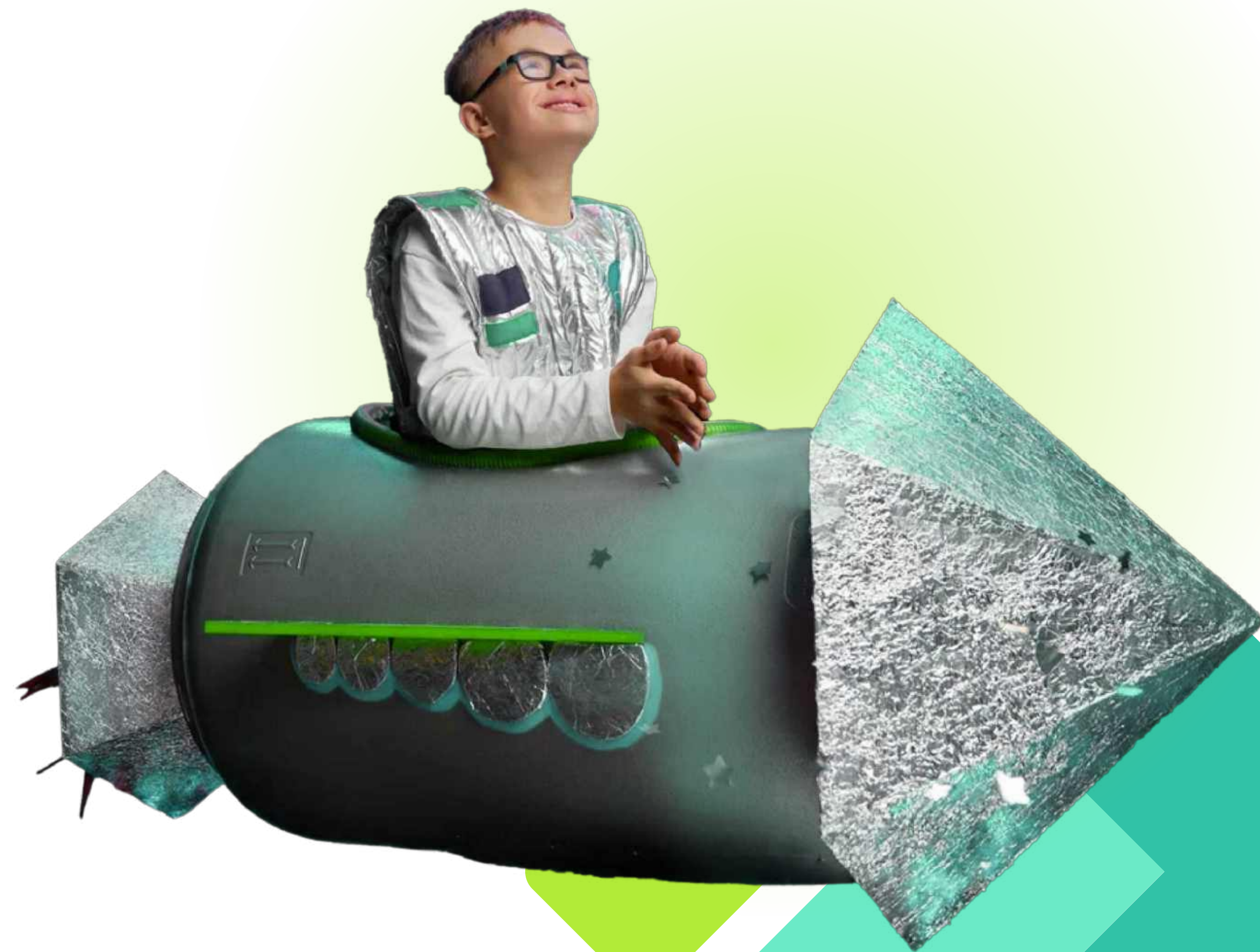


Вебинар для участников конкурса

Конкурс проектов некоммерческих организаций
в рамках Благотворительной программы
– акции «Добрый новогодний подарок»
Благотворительного фонда Сбербанка
«Вклад в будущее»

2024 – 2025



Благотворительная программа — акция «Добрый новогодний подарок»

 dngr.vbudushee.ru

Программа реализуется Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее» в рамках направления «Инклюзивная среда» с 2015 года.

Это общий вклад Фонда, сотрудников, клиентов и партнеров Сбербанка в развитие и повышение доступности инфраструктуры социализации, адаптации и профориентации для детей с особенностями и ментального развития и/или детей с опытом сиротства.

Объединяя усилия,
мы создаем больше
возможностей!



Развивающие занятия по социализации и профориентации помогают этим детям получить новые навыки, знания и опыт, необходимые для полноценной жизни в обществе.





“ Мы заинтересованы в создании доступной и профессиональной сети провайдеров социальных услуг (инфраструктуры) для поддержки детей с опытом сиротства и детей с особенностями ментального развития ”

Цель и результаты конкурса

Выявить и поддержать эффективные проекты

направленные на социализацию, адаптацию к образовательной и трудовой жизни



дети и подростки в возрасте от 5 до 18 лет с опытом сиротства, проживающие как в приемных / замещающих семьях, так и в социальных организациях



дети и подростки в возрасте от 5 до 18 лет с особенностями ментального развития, проживающие в семье и/ или в социальных организациях

за счет повышения доступности профессиональных услуг (психолого-социальной и педагогической помощи)

Повышение качества жизни

Расширение жизненных перспектив

Направления конкурса



Дети с опытом сиротства, проживающие в приемных/замещающих семьях или социальных организациях

- ✓ подготовка к социальной и экономической самостоятельности, развитие навыков принятия решений, целеустремленности и дисциплинированности; повышение правовой грамотности;
- ✓ подготовка к трудоустройству и/или получению образования следующей степени, повышение мотивации к трудовой деятельности и обучению, профориентация;
- ✓ развитие творческих способностей, обучение ремеслам и прикладным специальностям;
- ✓ улучшение психологического состояния, формирование уверенности в собственных силах;
- ✓ развитие социально-бытовых навыков, освоение социального пространства;
- ✓ развитие социальных компетенций, доверия к окружающему миру;
- ✓ комплексные программы вмешательства, основанные на развивающем и/или средовом подходах.



Дети с особенностями ментального развития

- ✓ целевые программы вмешательства, направленные на развитие определенной группы навыков (социальных и социального взаимодействия, коммуникативных, игровых, моторных, академических, способностей обработки сенсорной информации), а также на снижение частоты нежелательного поведения у детей и подростков с РАС;
 - ✓ комплексные программы вмешательства, основанные на принципах прикладного анализа поведения, для развития жизненных, социальных, коммуникативных и речевых навыков, когнитивных способностей, адаптивного поведения;
 - ✓ развитие социально-бытовых навыков, тренировочное проживание или подготовка к самостоятельному или сопровождаемому проживанию;
 - ✓ развитие творческих способностей, обучение ремеслам и прикладным специальностям;
 - ✓ развитие мотивации к трудовой деятельности, профориентация, подготовка к последующему трудоустройству;
- в составе комплексных программ вмешательства: занятия адаптивной
- ✓ физической культурой для улучшения моторных, физических и социальных навыков;
 - ✓ комплексные программы вмешательства, основанные на развивающем и/или средовом подходах

Занятия, которые мы поддерживаем

Дорогостоящие и комплексные занятия



Подготовка к детскому саду

Комплексная работа педагогов-психологов

Обучение навыкам коммуникации и социализации

Возможность пойти в обычную или коррекционную школу



Освоение мастерства

Знакомство с профессиями

Временные стажировки

Формирование навыков коммуникации и труда



Адаптация детей к самостоятельной жизни

Обучение социально-бытовым навыкам

Работа психологов и наставников по профилактике стресса

Практические занятия по подготовке к жизни



Занятия адаптивной физической культурой

Физическое и психологическое развитие через спорт



Коррекционно-развивающие занятия

Работа психолога, логопеда и дефектолога для обучения навыкам альтернативной коммуникации и речи



Творческая реабилитация

Творческая терапия для снижения психического напряжения, развития навыков коммуникации

Конкурс сфокусирован на поддержке проектов, в которых **применяются методики с доказанной эффективностью**

Основанные на принципах доказательной медицины

Включенные в проекты лечебные практики должны иметь убедительные научные доказательства эффективности и безопасности для пациентов, подкрепленные результатами не единичных клинических исследований, подвергшихся критической оценке

Основанные на принципах доказательности социальных практик

Включенные в проекты практики абилитации, основанные на поведенческих, психологических и образовательных подходах, должны иметь достоверные, основанные на данных доказательства того, что они действительно приводят к желаемым изменениям

У проектов и применяемых в их рамках методик **цели должны быть:**

Конкретными (Specific)

Измеримыми (Measurable)

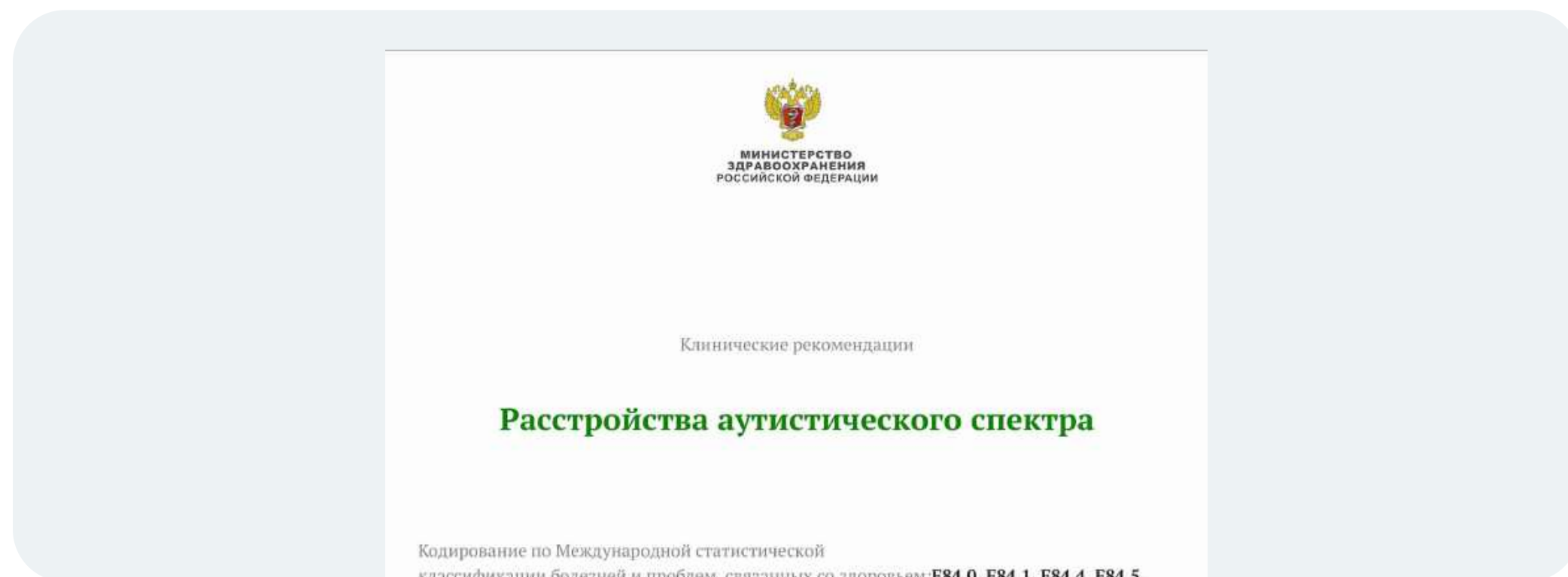
Достижимыми (Achievable)

Реалистичными (Realistic)

Ограниченными во времени (Timebound)

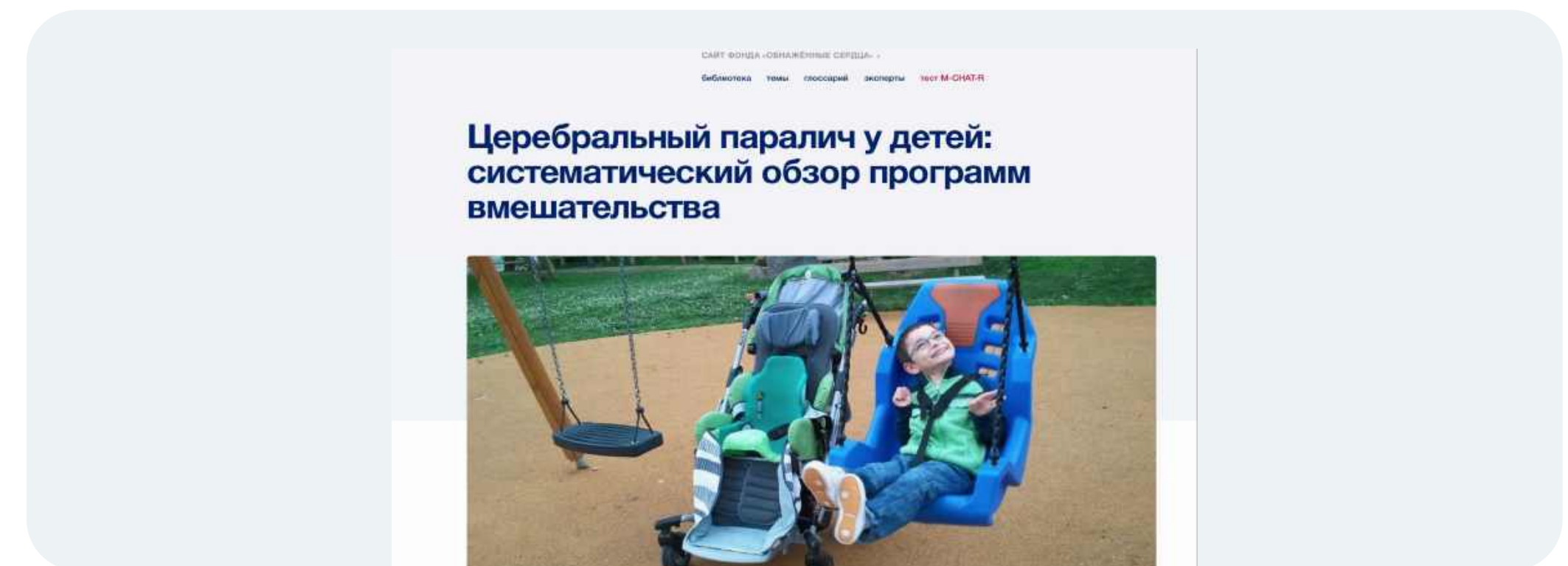


Примеры источников информации о методиках с доказанной эффективностью по отдельным направлениям



Клинические рекомендации. Расстройства аутистического спектра

cr.minzdrav.gov.ru/schema/594_3



Церебральный паралич у детей: систематический обзор программ вмешательства

nakedheart.online/articles/zerebralnyi-paralich-u-detei-sistematcheskiy-obzor-programm-vmeshatelstva

К участию в конкурсе приглашаются

- ✔ **Российские неправительственные НКО**
(определенные в ст. 2 Федерального закона № 7-ФЗ от 12.01.1996г. «О некоммерческих организациях» за исключением иностранных некоммерческих неправительственных организаций, государственных и муниципальных учреждений)
- ✔ Зарегистрированные на территории Российской Федерации **не позднее чем за один календарный год до даты окончания приёма заявок на конкурс**
- ✔ **Осуществляющие** (в соответствии со своим уставом) **один или несколько видов деятельности по тем направлениям, которые поддерживаются в рамках конкурса, при условии, что такие виды деятельности соответствуют проекту**
- ✔ **Имеющие необходимые лицензии** (для организаций, которые в рамках реализации проекта будут осуществлять образовательную деятельность, а также любые другие лицензируемые виды деятельности)



К участию в конкурсе приглашаются

- ☑ Организация не находится в процессе реорганизации или ликвидации
- ☑ У организации, на день окончания приема заявок на участие в конкурсе **отсутствует задолженность перед фондом по предоставлению финансовых или содержательных отчетов, а также подтверждающих документов** по реализуемым или уже завершенным проектам
- ☑ НКО на день окончания приема заявок на участие в Конкурсе **не реализуют Проекты при поддержке Фонда**, а именно в рамках внеконкурсного финансирования или в рамках благотворительной программы-акции в поддержку инклюзивного образования «Мир открытых возможностей»
- ☑ НКО, не включенные в реестр иностранных агентов
- ☑ НКО, которые не функционируют в формате профессиональных спортивных клубов, детско-юношеских спортивных школ

Полный список условий вы можете посмотреть в **Принципах и правилах проведения открытого конкурса проектов некоммерческих организаций на конкурсной площадке**

grant.vbudushee.ru/public/home/documents

Ограничения, касающиеся деятельности в рамках проекта

- ❌ Вмешательства, не имеющие убедительных доказательств эффективности и безопасности, а также в отношении которых невозможно обеспечить контроль качества их выполнения.
- ❌ В частности, не поддерживается:
 - терапия с животными (иппотерапия, канистерапия, дельфинотерапия)
 - арт-терапия
 - метод Томатис и биоакустическая коррекция
 - микрополяризация головного мозга
 - фекальная трансплантация
 - стволовые клетки
 - методика биологической обратной связи
 - мозжечковая стимуляция
 - метод хелирования детям и подросткам с РАС
- ❌ Медицинская реабилитация, включая массаж, ЛФК, остеопатию, иглорефлексотерапию, прохождение курсов реабилитации
- ❌ Академические исследования
- ❌ Проведение исключительно событийных или досугово-развлекательных мероприятий (фестивали, праздники, утренники, поездки к Деду Морозу, экскурсии и т.п.)
- ❌ Поддержка и/или участие в политической деятельности, избирательных кампаниях
- ❌ Деятельность, содержащая элементы экстремистского толка и/или направленная на изменение основ государственного строя России

Мы **не поддерживаем** проекты, содержащие следующие статьи расходов

- ❌ Погашение задолженности НКО, в том числе по кредитам, займам, налогам и иным обязательным платежам в бюджет
- ❌ Выплата процентов за использование заемных средств
- ❌ Формирование или пополнение целевого капитала
- ❌ Приобретение недвижимого имущества (включая земельные участки), транспортных средств, осуществление капитального строительства и ремонта
- ❌ Приобретение культурных ценностей, пополнение архивных и других фондов и/или их автоматизация (оцифровка)
- ❌ Представительские расходы
- ❌ Приобретение алкогольной и табачной продукции, предметов роскоши
- ❌ Платные публикации в СМИ и специализированных изданиях, размещение рекламы (кроме онлайн-продвижения в поисковых системах и социальных сетях, социальной рекламы – при наличии соответствующего статуса)
- ❌ Предоставление грантов и/или иных безвозмездных целевых поступлений (пожертвований, средств на осуществление Благотворительной деятельности и др.) другим организациям
- ❌ Непредвиденные расходы

Мы не поддерживаем проекты, содержащие следующие статьи расходов

- ❌ Предоставление прямой адресной материальной и медицинской помощи физическим лицам
- ❌ Предоставление денежных подарков, денежных призов
- ❌ Расходы, направленные на получение дохода; поддержку коммерческих организаций, организаций и лиц, включенных в реестр иностранных агентов
- ❌ Расходы на развлекательные мероприятия, не имеющие прямого отношения к Проекту
- ❌ Административные расходы, расходы на коммунальные платежи, услуги связи, бензин и иные расходы, не имеющие прямого отношения к Проекту
- ❌ Оплата труда административного и вспомогательного персонала (юрист, администратор, секретарь и т.д.), не имеющего прямого отношения к Проекту
- ❌ Повышение квалификации и обучение специалистов организации за пределами России
- ❌ Изучение иностранных языков членами команды Проекта
- ❌ Поездки (командировки и пр.) за пределы России; Услуги по найму жилого помещения категории выше «Эконом/Стандарт». Приобретение авиа- и железнодорожных билетов категории выше «Эконом/Стандарт» (бизнес-класс, «СВ», «люкс», «мягкий» и т. п.). Оплата такси (за исключением случаев, когда использование таких услуг экономически и организационно оправданно)

Обязательно

Непосредственная и регулярная работа с целевой группой (дети и подростки направлений конкурса)

Оказание **профессиональных услуг** – специалисты проекта обладают соответствующей квалификацией и опытом для работы с целевой группой

Применяются **современные эффективные методики**, результативность которых подтверждается современным научным знанием, практическим опытом и потребностями благополучателей

Возможно

Проект может **дополнительно** включать проведение мероприятий, услуг для родителей/законных представителей, сиблингов, специалистов

Проект может быть частью другого проекта (уставной деятельности) организации – **но** с отдельно выделенными целями, задачами, результатами, бюджетом и сроками реализации

Мы не требуем обязательного наличия в проекте инновационных составляющих, элементов «новизны». Проект может представлять собой продолжение уставной деятельности организации

Этапы проведения конкурса

1 этап

Заявки заполняются на портале **в личном кабинете.**

Они проверяются организатором на соответствие Принципам и правилам

2 этап

Допущенные до участия в конкурсе заявки **оцениваются Экспертным советом.**

Формируется рейтинг проектов в соответствии с результирующими решениями экспертов и полученными баллами

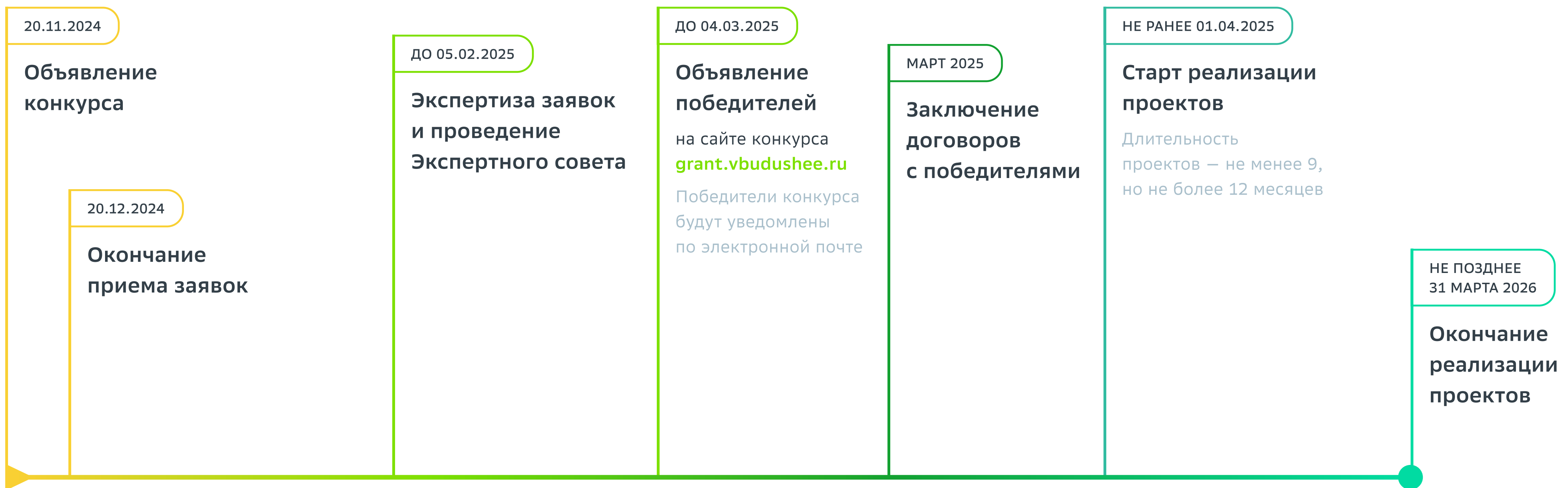
3 этап

Совет программы согласовывает и формирует **список проектов победителей.**

4 этап

Организатор подводит итоги конкурса и **объявляет победителей**

Таймлайн грантового конкурса «Добрый новогодний подарок» 2024 – 2025



Кто и как оценивает заявки?



Каждую заявку оценивает не менее 2 независимых экспертов

Экспертиза осуществляется по 8 критериям

Не все хорошие проекты получают поддержку (конкурс имеет ограниченное финансирование) будут поддержаны проекты с большими баллами по критериям

Экспертный совет вправе предложить поддержать проект с сокращением суммы гранта

Комментарии экспертов по заявкам не предоставляются

Члены экспертного совета

2024 – 2025

34

эксперта из Москвы
и регионов РФ



Эксперты грантового конкурса:

- ✓ Знают или владеют эффективными методиками, имеют практический опыт работы
- ✓ Специализируются на технологиях социального проектирования и оценке социальных проектов и программ
- ✓ Подходят к экспертизе заявок со знанием региональной специфики
- ✓ Системно сотрудничают с другими крупными грантодающими организациями (ФПГ, Фонд Тимченко, Фонд Потанина)
- ✓ Являются руководителями бюджетных учреждений, педагогами, руководителями и специалистами НКО

Этапы проведения конкурса

1 этап

Распределение заявок для оценки между экспертами **проводится с учетом соответствия специфики их экспертизы тематическому направлению заявки, а также отсутствию конфликта интересов**

2 этап

Оценка каждой заявки осуществляется не менее, чем двумя экспертами независимо друг от друга.

Эксперт оценивает заявки по 8 критериям, а также выносит результирующее решение о том, рекомендует ли он фонду поддержать проект

3 этап

На основе результирующих решений экспертов, а также итоговых результатов оценок по критериям **формируется рейтинг заявок**

4 этап

Рейтинг заявок обсуждается **всеми экспертами на совместном заседании Экспертного совета.**

По итогам обсуждения принимается согласованное решение

Критерии оценки конкурсных заявок

★ Критерий 1

Актуальность проекта для целевых групп на указанной территории реализации проекта
Коэффициент значимости – 1,5

★ Критерий 2

Регулярность работы с целевой группой в течение проекта
Коэффициент значимости – 1,5

★ Критерий 3

Уровень квалификации и опыт работы с целевой группой у специалистов проекта и организации в целом
Коэффициент значимости – 1,5

★ Критерий 4

Эффективность механизма реализации проекта и методик, используемых при работе с целевой группой. Адекватность ожидаемых результатов
Коэффициент значимости – 2,0

★ Критерий 5

Обоснованность бюджета проекта, соответствие планируемых статей расходов предполагаемой деятельности
Коэффициент значимости – 1,0

★ Критерий 6

Перспективы продолжения деятельности, начатой в рамках проекта
Коэффициент значимости – 1,0

★ Критерий 7

Информационная открытость организации-заявителя
Коэффициент значимости – 1,0

★ Критерий 4

Собственный вклад организации в проект и/или привлечение дополнительных ресурсов
Коэффициент значимости – 0,5

КРИТЕРИЙ 1

Актуальность проекта для целевых групп на указанной территории реализации проекта

- ☆ Проект соответствует тематике и выбранному направлению Конкурса
- ☆ В заявке доказано, что на территории реализации проекта есть проблемы с доступностью / качеством профессиональных услуг для целевых групп
- ☆ Заявитель демонстрирует знание ситуации, контекста оказываемых услуг, основных игроков (кто еще оказывает аналогичные услуги)
- ☆ Есть четкое понимание, кому непосредственно (каким целевым группам) будут оказаны услуги, какова их примерная численность на территории, какие у них особенности и потребности. Если в проекте несколько целевых групп (основная и дополнительные), то представлены сведения по каждой из них
- ☆ Актуальность и значимость проекта подкреплены результатами исследований, статистикой, анализом собственного опыта
- ☆ Четко изложены количественные и качественные результаты проекта, в заявке доказано, что благодаря реализации проекта улучшатся жизненные перспективы детей и подростков целевых групп
- ✘ Общие слова о важности работы с детьми, неактуальная статистика или слабо относящаяся к проекту или территории его реализации

КРИТЕРИЙ 2

Регулярность работы с целевой группой в течение проекта

★ Запланирована регулярная работа / оказание услуг основной целевой группе (детям и подросткам) – не менее одного раза в неделю

★ Работа содными и теми же детьми и подростками на протяжении продолжительного времени

❌ Разовые мероприятия (фестиваль, праздник, спортивное соревнование и т.д.)

❌ Отсутствие / нерегулярность непосредственной работы с детьми и подростками целевых групп (только со специалистами, родителями, общественностью и пр.)

❌ Непосредственная работа с детьми и подростками – небольшое время (например, 2 месяца), остальное время – подготовительные мероприятия, обучение специалистов, подготовка методического руководства и пр.

КРИТЕРИЙ 3

Уровень квалификации, опыт работы с целевой группой у специалистов проекта и НКО в целом

- ★ Команда проекта укомплектована достаточным для реализации всех запланированных мероприятий количеством специалистов нужной квалификации
- ★ Квалификация исполнителей достаточна для оказания профессиональных услуг для целевых групп (есть сведения о профильном дополнительном образовании, опыте работы)
- ★ У организации есть успешный и продолжительный опыт работы с целевой группой, что в т.ч. подтверждено сведениями о ранее реализованных проектах
- ★ Организация обладает ресурсами, материально-технической базой для качественной реализации проекта
- ★ У организации есть успешный опыт управления проектами, в т.ч. грантовыми средствами
- ★ У организации есть профессиональное признание и репутация, награды, вхождение в профильные Экспертные советы, реестры ИОПУ и пр
- ✘ Непонятно, кто будет оказывать услуги, какой квалификацией обладают члены команды, какой опыт есть у организации

КРИТЕРИЙ 4

Эффективность механизма реализации проекта и методик, используемых при работе с целевой группой. Адекватность ожидаемых результатов проекта

★ Применяются эффективные современные методики, есть сведения о доказательстве их эффективности в российской и зарубежной практике

✘ Непонятно, какие будут использованы методики и почему выбраны они

★ Проект логичен и реализуем: понятно, что именно будет сделано и как это приведет к результатам, как улучшит жизненные перспективы целевых групп

✘ Подготовка детей с РАС к школе за 1 месяц

★ Учтена специфика и потребности целевых групп. Продуманы инструменты вовлечения целевых групп в проект, способы взаимодействия с ними, вопросы комфортного посещения и количества человек в группе, частоты и продолжительности занятий

✘ Нет риска навредить и «причинить добро»

★ Календарный план хорошо прописан, все логично и последовательно, разумные и четкие сроки каждого мероприятия есть сведения об ожидаемых результатах каждого мероприятия

✘ Нет противоречий количественных и качественных результатов с календарным планом

КРИТЕРИЙ 5

Обоснованность бюджета проекта

☆ Все статьи расходов реалистичны и обоснованы, есть подробные комментарии по составу и стоимости расходов

☑ Нет ограничений на долю расходов в бюджете на оплату труда. Максимальная сумма гранта – 2 млн рублей.

- ☒ Расходы по проекту явно завышены или занижены.
Пример: сотрудник занят 2 месяца, а зарплата –12 месяцев
- ☒ Есть необоснованные статьи расходов (пример: покупка 10 принтеров); или не заложен ряд явно необходимых расходов
- ☒ Непрозрачные статьи: описание расхода не детализировано
Пример: в бюджете есть сотрудники, которых нет в команде; непонятно, кто за что получает; из какого % занятости подсчита на заработная плата
- ☒ Расходы не соответствуют мероприятиям календарного плана, описанию проекта
- ☒ Есть недопустимые расходы (подробнее см. п.5.7 Принципов и правил проведения открытого конкурса)

КРИТЕРИЙ 6

Перспективы продолжения деятельности, начатой в рамках проекта

- ★ Убедительно описаны пути дальнейшего продолжения деятельности, начатой в рамках проекта
- ★ Продуманы возможные источники обеспечения устойчивости проекта после окончания периода грантового финансирования

- ❌ Отсутствие сведений или формальное заполнение раздела заявки общими словами
- ❌ Нереалистичные планы, неподтвержденные прежним опытом заявителя

- ❌ Прекращение, «постановка на паузу» оказания услуг для детей и подростков по окончании гранта — до момента получения нового

Информационная открытость организации

- ☆ У организации есть сайт и/или страницы в социальных сетях. Информация регулярно обновляется, есть сведения о команде и управлении, отчёты о деятельности организации, осуществляемой деятельности и затрачиваемых ресурсах
- ☆ Есть публикации о деятельности организации в СМИ
- ☆ В заявке продумано информационное сопровождение проекта

📄 Принципы и правила проведения открытого конкурса проектов некоммерческих организаций
grant.vbudushee.ru/public/home/documents

☑️ Наличие сайта, соцсетей, публикаций в СМИ не обязательно для участия в Конкурсе, но оно повышает шансы на победу!

Собственный вклад организации и/или привлечение дополнительных ресурсов

- ☆ У проекта есть софинансирование
- ☆ Заявленная сумма софинансирования подсчитана корректно, реалистична (есть письма поддержки от партнеров, гарантийные письма и пр.)
- ☆ Приветствуются проекты, которые предусматривают привлечение волонтеров – сотрудников региональных отделений ПАО «Сбербанк России»

☑️ Наличие софинансирования не обязательно для участия в Конкурсе, но оно повышает шансы на победу!

Как подать заявку на участие в Конкурсе?

01

Внимательно изучите Принципы и правила поддержки на конкурсной площадке

02

Зарегистрируйтесь на сайте и перейдите в личный кабинет

03

Создайте и заполните заявку на участие в Конкурсе

04

Отправьте заявку на проверку и регистрацию

⚠️ Одна организация может подать **только одну заявку**

Прием заявок:
📅 **20 ноября 2024 – 20 декабря 2024**

Заявки на конкурс принимаются только в электронном виде через конкурсную платформу:

📍 grant.vbudushee.ru

Какие документы понадобятся для подачи заявки?

В состав заявки входят электронные скан-копии следующих документов:

- 📄 **Форма подтверждения подачи заявки на Конкурс** (с подписью и печатью)
- 📄 **Устав организации** (со всеми внесенными изменениями)
- 📄 **Документ, подтверждающий полномочия лица на подачу заявки** (если необходимо)
- 📄 **Лицензия** (для видов деятельности в рамках Проекта, подлежащих лицензированию)

По желанию, можно прикрепить дополнительные документы в отведенных для этого полях заявки (рекомендательные письма, письма поддержки от партнеров, презентация Проекта и др.)

⚠️ Каждый документ должен быть загружен **отдельным файлом в формате .pdf**

⚠️ Ограничение размера каждого загружаемого файла – **10 мегабайт**

grant.vbudushee.ru



Войти

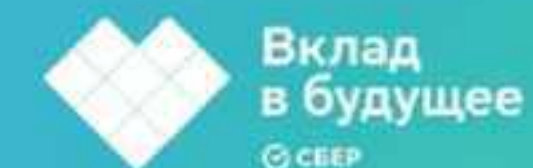
[О конкурсе](#) [Новости](#) [Документы](#) [Частые вопросы](#) [Проекты](#)

Добрый НОВОГОДНИЙ подарок

Ежегодный открытый Конкурс
проектов некоммерческих
организаций
Благотворительного фонда
Сбербанка «Вклад в будущее»



Для начала
работы нужно
зарегистрироваться



Вход

Адрес электронной почты

Пароль

[Забыли пароль?](#)

Войти

[Регистрация:](#)

[Выслать письмо для активации аккаунта](#)

Интерфейс личного кабинета заявителя знаком привычен многим


Поскольку близок
оформлению ЛК
у Фонда
президентских грантов
и Президентского фонда
культурных инициатив

Заявка

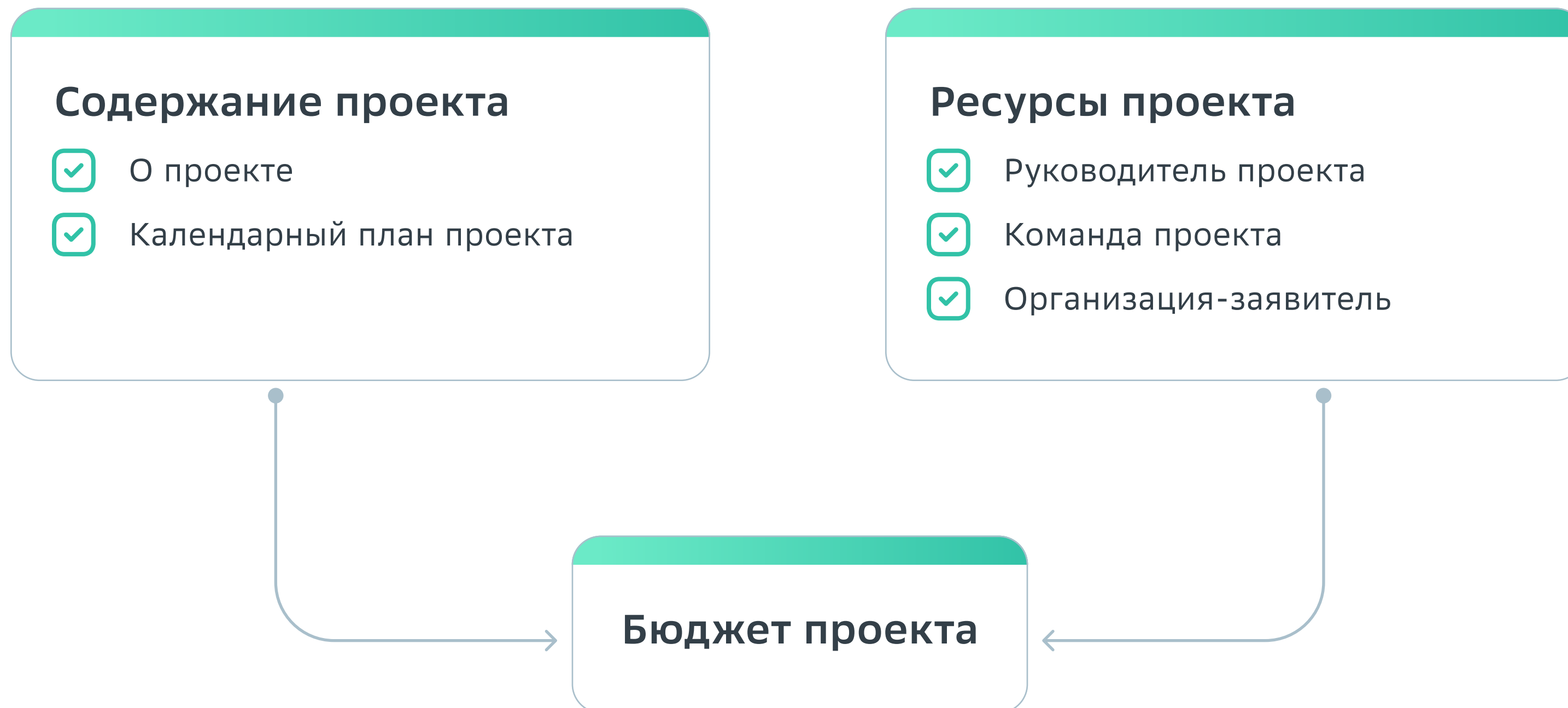
- 0 проекте**
Заполнено на 0%
- Руководитель проекта
Заполнено на 0%
- Команда проекта
Заполнено на 100%
- Организация-заявитель
Заполнено на 0%
- Календарный план
Заполнено на 0%
- Бюджет
Запрашиваемая сумма:
0,00 Р
- Подать заявку
Заполнено на 0%
- История статусов

0 проекте Заполнено на 0% [Проверить обязательные поля](#)

1. Грантовое направление, которому преимущественно соответствует планируемая деятельность по проекту (основная целевая группа) * ?
- 1.1. Тематика грантового направления, которому преимущественно соответствует планируемая деятельность по проекту * ?
2. Название проекта, на реализацию которого запрашивается грант * ?
3. Краткое описание проекта (деятельности в рамках проекта) * ?
4. География проекта * ?
5. Дата начала реализации проекта * ?
6. Дата окончания реализации проекта * ?
7. Актуальность, социальная значимость для реализации в выбранном регионе * ?
- 7.1 Дополнительные документы проекта ?

 Документов нет

Структура и общая логика заполнения заявки



Заявка

О проекте
Заполнено на 0%

Руководитель проекта
Заполнено на 0%

Команда проекта
Заполнено на 100%

Организация-заявитель
Заполнено на 0%

Календарный план
Заполнено на 0%

Бюджет

Подать заявку
Заполнено на 0%

История статусов

Нас

1. Гран

След

1.1. Те

След

Логика построения содержания проекта

1 шаг

- ✓ Заявки заполняются на портале **в личном кабинете.**
- ✓ Проблемы и потребности целевых групп (актуальность)
- ✓ Методики решения проблем и удовлетворения потребностей

2 шаг

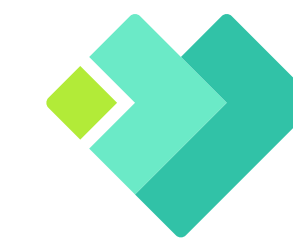
- ✓ Цели и задачи проекта
- ✓ Результаты проекта (количественные и качественные)
- ✓ Деятельность для реализации задач и достижения результатов (календарный план проекта)

3 шаг

- ✓ Какие специалисты нужны в рамках деятельности (команда)
- ✓ Название проекта
- ✓ Описание проекта
- ✓ Презентация проекта
- ✓ Информационное сопровождение проекта

4 шаг

- ✓ Дальнейшее развитие проекта
- ✓ Бюджет



**Вклад
в будущее**



Вместе мы можем больше!

 dngp.vbudushee.ru

По вопросам, связанным
с участием в конкурсе:

inclusion@vbudushee.ru

По содержательным
вопросам

sakharova@vbudushee.ru

По финансовым
вопросам

bartseva@vbudushee.ru

